

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

«13» декабря 2023 г.

Безопасность жизнедеятельности

Курс – 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Физика. Информатика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» от 22 сентября 2021 г. № 652н., соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент, Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда


Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и охраны труда

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательного учреждения; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи курса:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.10.01.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, полученные при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», основных законов физики, химии, гигиены и биологии.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основой для последующего освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли», прохождения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | <p>УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>знает: основные теоретические положения курса; законодательные и нормативно-правовые акты в области безопасности и охране труда, механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов, правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>умеет: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий, проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеет: навыками оказания первой помощи пострадавшим и себе; навыками выбора методов защиты от опасностей, требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--------------------|------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |

| | | |
|--|---------------------------------|--------|
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед) | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия (в том числе интерактивные) | 16 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| КСР | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 44 | - |
| Форма аттестации | 4 зачет | - - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия БЖД. Человек и техносфера. Взаимодействие человека со средой обитания. Идентификация опасностей. Риск, концепция приемлемого риска. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Поражающие факторы ЧС и их классификация.

Тема 2. Безопасность трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности труда. Совместимость элементов системы «человек–среда». Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Работоспособность и ее динамика. Обеспечение безопасных условий труда. Производственная санитария.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения, классификация чрезвычайных ситуаций. Геофизические, геологические и гидрологические опасные явления. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии с выбросом и распространением аварийно химически опасных и радиационных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Тема 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях. Структура и объем первой медицинской помощи. Обращение с пострадавшим. Оценка состояния пострадавшего. Диагностический алгоритм помощи. Освобождение дыхательных путей.

Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца. Первая помощь при кровотечении, переломах, ожогах и обморожении

Тема 5. Методы и средства электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током. Факторы, влияющие на степень тяжести электротравматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Основные причины поражения людей электрическим током.

Тема 6. Основы пожарной безопасности. Основные причины пожара. Классификация пожаров. Степени огнестойкости зданий и категории пожарной опасности. Меры предотвращения пожаров: пожарная профилактика, пожарная сигнализация. Первичные средства пожаротушения. Огнетушащие вещества. Стационарные установки и устройства пожаротушения. Ответственность за нарушение пожарной безопасности.

Тема 7. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Окружающая среда и здоровье человека. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения. Природоохранная деятельность предприятий. Охрана окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности.

Тема 8. Гражданская оборона. Основные задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ. Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, проводимых ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах, проводимые ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Общие сведения об авариях на химически опасных объектах.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|--------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | 3 семестр | - |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 2 | - |
| 2. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации. | 2 | |
| 3. | Безопасность трудовой деятельности. | 2 | |
| 4. | Электро- и пожаробезопасность. | 2 | |
| Итого: | | 8 | - |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|---------------|-------------|---------|
| | | Очная | Заочная |

| | | форма | форма |
|---------------|---|--------------|--------------|
| | | 3 семестр | - |
| 1. | Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них. | 2 | - |
| 2. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и способы защиты от них. | 2 | - |
| 3. | Определение параметров микроклимата рабочей зоны. | 2 | - |
| 4. | Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений. | 2 | - |
| 5. | Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них. | 2 | - |
| 6. | Изучение конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожаров. | 2 | - |
| 7. | Первая медицинская помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях. | 2 | - |
| 8. | Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте | 2 | - |
| Итого: | | 16 | - |

4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------|---|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Взаимодействие человека со средой обитания. | Конспектирование, подготовка к практическому занятию. | 6 | - |
| 2 | Культура безопасности как элемент общей культуры. | Конспектирование; подготовка к практическому занятию. | 6 | - |
| 3 | БЖД в быту и на транспорте. Дестабилизирующие факторы современности. | Подготовка выступления с наглядным материалом. | 6 | - |
| 4 | ЧС биологического характера и защита от них. | Подготовка выступления с наглядным материалом. | 6 | - |
| 5 | ЧС продовольственной безопасности. | Составление ментальной карты. | 6 | - |
| 6 | Поведенческие реакции населения в ЧС | Составление ментальной карты. | 6 | - |
| 7 | Информационная безопасность | Подготовка выступления с наглядным материалом. | 4 | - |
| 8 | Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Конспектирование, подготовка к практическому занятию. | 4 | - |

| | | |
|----------------------------|-----------|----------|
| Итого: | 44 | - |
| Подготовка к зачету | 4 | - |

4.7. Курсовые работы. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Кафедра имеет лабораторию по безопасности жизнедеятельности и охране труда для проведения практических и лабораторных работ. Кафедра БЖД и ОТ владеет аудиторией для проведения презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенную аудиовизуальной техникой. Для проведения практических работ имеются необходимые приборы для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, составление ментальных карт.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных опросов по темам на практических занятиях и практических работ, а также оценки результатов выполнения заданий (кроссворд, презентация, ментальные карты), выполняемых студентами в часы самостоятельной работы.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, созданию презентаций и ментальных карт.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (тестирование).

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной заочной форм обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов | |
|--|-------------------|--|
| | 3 семестр | |
| Практические занятия | 40 | |
| Самостоятельная работа (составление ментальной карты, подготовка выступления с презентацией) | 30 | |
| Зачетная работа | 30 | |
| Итого за семестр: | 100 | |
| Итого за год: | 100 | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|------|--|--|
| | | не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение | |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Корнеева, С. С. Домбровская, Н. В. Бельгай; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 116 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И.М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков [и др.] ; под ред. И.М. Чижа. Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 301 с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / А. Н. Корнеева, Н. В. Бельгай, С. С. Домбровская; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 136 с.
2. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. – М. : Инфра-М, 2018. – 168 с.
3. Защита и действия населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для высшей школы / Под руководством к.в.н. Е.И. Насса; под. ред. к.т.н. А.С. Клецова. – М. : Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015, – 405 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. [https://cfo-donm.mos.ru/educational-organizations/calculations-on-payment/files/ТК_РФ\(с%20изменениями%20на%2019%20декабря%202022%20года\).pdf?ysclid=lrzxtj85p2853251971](https://cfo-donm.mos.ru/educational-organizations/calculations-on-payment/files/ТК_РФ(с%20изменениями%20на%2019%20декабря%202022%20года).pdf?ysclid=lrzxtj85p2853251971) (Трудовой кодекс РФ).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. – 476 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

-лекционных занятий: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная аудиовизуальной техникой;

-практических занятий: аудитория, оснащенная приборами для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара; инвентарем для проведения функциональных тестов (секундомер, тонометр, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал); наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]